

Rúbrica de calificación de curso virtual

criterio	Porcentaje	Ítem a evaluar	Descripción
Página de inicio	20%	4% Video de presentación	El curso cuenta con un video de presentación del curso que explica su contenido y el desarrollo de la asignatura.
			El video tiene una duración de entre 60 y 180 segundos.
			El video cuenta con el cabezote institucional o de ÁVACO.
		4% Información	El curso cuenta con el PDA de la asignatura. Este documento debe ser el aprobado por el programa académico.
			El curso cuenta con el perfil profesional del docente que es una breve biografía informativa a los estudiantes.
			El curso debe contar con un mensaje de Bienvenida que presenta las generalidades del curso.
			El curso debe contar con una breve descripción de la asignatura con una extensión de 40 a 60 palabras.
		4% Preguntas frecuentes	El curso cuenta con un recurso tipo Glosario llamado preguntas frecuentes.
			El glosario Preguntas frecuentes cuenta con mínimo 5 preguntas referentes al desarrollo de la asignatura con su respectiva respuesta.
		4% Foro Preguntas y respuestas	El curso cuenta con un foro llamado Preguntas y Respuestas con un mensaje de bienvenida que invite a los estudiantes a formular preguntas durante el desarrollo del curso.
El tipo de foro creado debe ser un Foro para uso general .			

		4%	Glosario	El curso debe contar con un glosario que pueda ser alimentado por el docente o ser construido por los estudiantes. Las instrucciones deben ser debidamente especificadas en la actividad.
Contenido del curso	70%	5%	Visualización del curso	El curso está estructurado por temas, grandes ideas, semanas o sesiones. Cada tema, gran idea, semana o sesión tiene mínimo un Antes de empezar, actividades y material de apoyo.
		15%	Antes de empezar.	Esta sección posee una introducción al desarrollo de la clase con una extensión de 80 a 100 palabras.
		15%	Actividades	Las actividades en el curso están detalladas y especifican la modalidad (individual, grupal), el modo de entrega (presencial o plataforma) y si se obtiene una calificación (calificable o no calificable).
		15%	Material de apoyo	Los recursos presentados se encuentran con normas APA 6ta. edición y redirigen a la biblioteca de la Universidad (virtual o formato físico).
				Debe incluir mínimo un material de apoyo que se encuentre en la biblioteca virtual de la Universidad de Ibagué.
				Los recursos creados por el docente, deberán ser previamente subidos y enlazados al repositorio de la Universidad de Ibagué.
		5%	Enlaces recursos	Los enlaces que redirigen a recursos de la plataforma (foros, glosarios, cuestionarios, etc.) deben ser abiertos en la misma ventana.
		5%	Enlaces externos	Los enlaces que redirigen a recursos externos a la plataforma (Youtube, Repositorio Unibagué, Biblioteca virtual) se abren en una nueva ventana o pestaña.
		5%	Material incrustado	Los videos y las lecturas no se deben presentar en formato miniatura o previsualización, solo se debe insertar el enlace. El único video incrustado debe ser el de bienvenida.
5%	Evaluación	El curso contiene al menos una actividad evaluable (tarea o cuestionario).		

Material gráfico	10%	4%	Banner principal	El curso cuenta con un banner principal en la página de inicio, en donde aparezca el nombre del curso, nombre del docente y logo de la Universidad de Ibagué.
		4%	Banner del tema	El curso cuenta con un banner en cada tema, gran idea, semana o sesión, dependiendo de su estructuración, con su respectivo nombre y logo de la Universidad.
		2%	Icono	Cada sección Antes de empezar, actividades y material gráfico debe contar con un ícono.